

ŠEIMOS TYRIMŲ METODOLOGIJOS IR METODIKOS STUDIJŲ DALYKO PROGRAMA

Dalyko kodas	Dalyko grupė	Dalyko apimtis kreditais	Dalykas atestuotas	Dalykas atestacija galioja iki	Reg. Nr.
EDS 5007	G	4	2009 06 01	2011 06 01	

Pavadinimas

ŠEIMOS TYRIMŲ METODOLOGIJA IR METODIKA

Pavadinimas anglų kalba

THE METHODOLOGY OF FAMILY RESEARCH

Dalyko anotacija anglų kalba

The main purpose of the course is to help students to choose methodology and research type that fits research objectives, to develop the research design, to collect, analyse and interpret data. The course is implemented as an interactive work-shop, where students in close collaboration and supervision of a teacher develop their research projects. The course covers the topics such as: the process and results of the scientific research, defining the parameters of scientific research, qualitative and quantitative research methodology, research design, methods and means for data collection, analyses, interpretation and communication of research results. The main result of the course is development of research competency.

Būtinasis pasirengimas dalyko studijoms

Sėkmingoms šio dalyko studijoms, studentai turi būti išklause bent vieną bakalaurinio lygmens tyrimų metodologijos kurso ir turėti pirminį supratimą apie tyrimus.

Studentai turi būti išklause „šeimotyro mokslinio darbų rašymo metodologijos“ kursą, apibrėžę savo mokslinio tiriamojo darbo parametrus ir atlikę teorinį tyrimą (I kursinį projektą)

Dalyko studijų rezultatai

- teoriškai grįsti empirinį tyrimą;
- pasirinkti kokybinio arba kiekybinio tyrimo metodologiją, atitinkančią apibrėžtus tyrimo parametrus
- pasirinkti tyrimo tipą, atitinkantį apibrėžtus tyrimo parametrus
- projektuoti pasirinkto tipo tyrimą;
- parinkti ir lanksčiai pritaikyti duomenų rinkimo metodus;
- parengti kiekybinio tyrimo priemonę
- parengti kokybinio tyrimo tipo priemonę
- parinkti kiekybinių duomenų analizės procedūras
- parinkti kokybinių duomenų analizės procedūras

Dalyko turinys

Teorija

Mokslinio tiriamojo darbo procesas ir rezultatai; Teorinio ir empirinio tyrimo sąsajos moksliniame darbe
Metodologinis apsisprendimas šeimos tyrime; Šeimos tyrimo tipų įvairovė. Kokybiniai ir kiekybiniai metodai šeimos tyrimuose. Kokybinio tyrimo logika. Duomenų rinkimo metodai ir priemonės kokybiniame tyrime. Kokybinių duomenų analizės procedūros: turinio analizė. Kiekybinio tyrimo logika.

Duomenų rinkimo metodai ir priemonės kiekybiniame tyrime. Kiekybinių duomenų analizės procedūros: aprašomoji statistika, koreliaciniai skaičiavimai, T-testai, klasterinė analizė ir kt. Šeimos tyrimo etika.

Empirinio tyrimo ataskaitos rengimas. Tyrimo rezultatų panaudojimas – rekomendacijų rengimas. Tyrimo rezultatų pristatymas (prezentacija)

Pratybos

1. Tyrimo projektavimo praktika
2. Kokybinio tyrimo priemonių konstravimo praktika.
3. Kiekybinio tyrimo priemonių konstravimo praktika.
4. Kokybinių duomenų analizės pratybos.
5. Kiekybinių duomenų analizės pratybos.

Dalyko studijos valandomis

Paskaitos – 30 val.

Pratybos – 30 val.

Konsultacijos rengiant tyrimo projektą – 4 val.

Savarankiškos studijos – 96 val.

Studijų rezultatų vertinimas

Savarankiškas darbas „Tyrimo projektas“ – 30%

Pusegzaminis – 20%

Egzaminas – 50%

Literatūra

Charles C. M. (1999). *Pedagoginio tyrimo įvadas*. Vilnius: Alma littera

Bitinas, B. (1998). *Ugdymo tyrimų metodologija*. Vilnius: Jošara

Kardelis K. (2002). *Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai (edukologija ir kiti socialiniai mokslai): vadovėlis*. Kaunas: Judex

Merkys G. (1995). *Pedagoginio tyrimo metodologijos pradmenys: paskaitų konspektas fakulteto techninis centras*. Šiauliai: ŠPI Pedagogikos

Tidikis R. (2003). *Socialinių mokslų tyrimų metodologija*. Lietuvos teisės universitetas.

Dalyko programos rengėjas/jai

Dr. Audronė Allan, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos katedra